



班別：5A 姓名：何嘉琪 (6) 日期：十二月二十六日

《賣火柴的小女孩》(請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。

賣火柴的小女孩



封面畫得很漂亮!

作者：安徒生

出版社：丹麥

頁數：126頁

我和朋友一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲・語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 夜幕 | 愁苦 | 銅板 | 火炉 |
| 一扎 | 火焰 | 凍僵 | 蜡燭 |

乙・內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。

內容豐富

重要情節／重點 (一)

在黑暗和寒冷的冬天，  
有一个光着赤脚的女孩在大街上  
賣火柴。

重要情節／重點 (二)

她這一天火柴也沒  
賣出去，她又不敢回家，不然他的  
爸爸會打她。

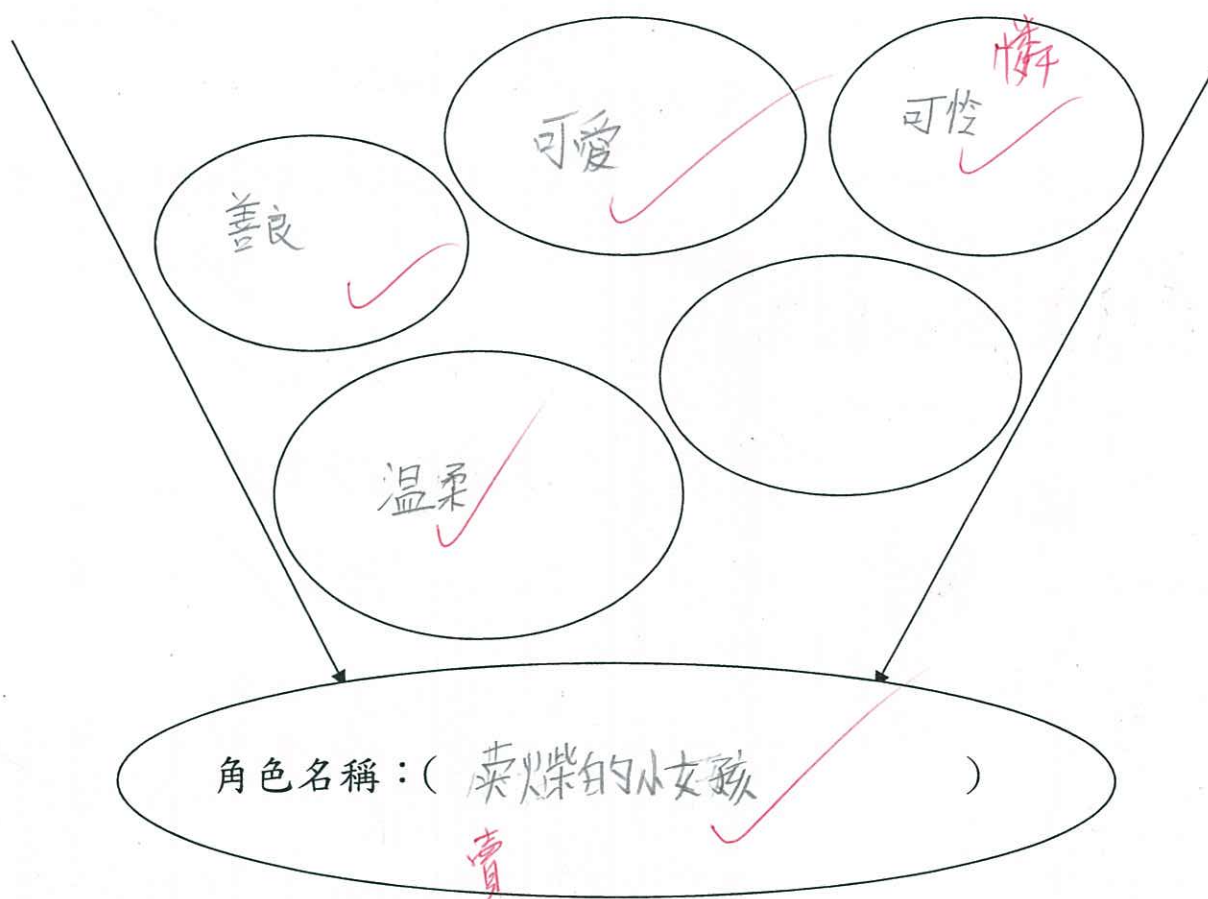
重要情節／重點 (四)

又冷又餓的小女孩擦亮了第一根火柴，  
她感覺自己坐在一個火炉旁，  
火柴灭了，她又擦亮了一根，  
在一個明亮的白晝裏，  
白上有一口烤雞。

重要情節／重點 (三)

小姑娘看見了祖母，  
帶走，她最後在一個牆角死了，  
在旧年的除夕凍死了。

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 小女孩在~~大年~~的除夕死了。

我從中學到了 幸福來之不易的，我們應該珍惜。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意/不滿意)這個結局，因為小女孩最後死了。

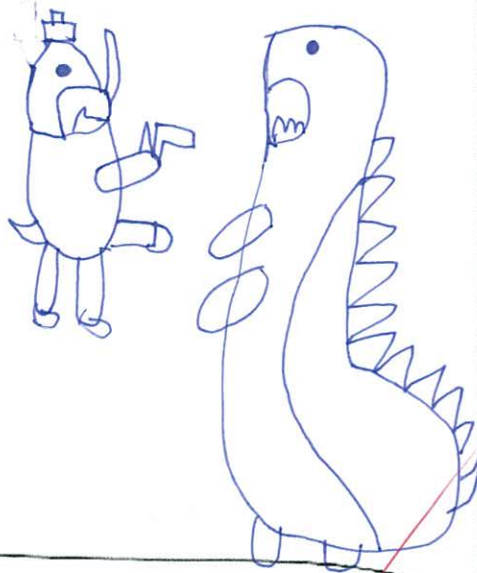


班別： 5A 姓名： 吳雅琳 (13) 日期： 十二月 三日

《 大恐龍來了 》(請填上書名)



為這本書設計一個你喜歡的封面。



作者： 朱惠芳

出版社： 小樹苗

頁數： 35

我和 爺爺 一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物： ★★★★★
2. 故事的內容情節： ★★★★★
3. 故事的結局： ★★★★★

甲·語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 平靜 | 塞進 | 生氣 | 注意 |
| 祥和 | 安慰 | 危險 | 包圍 |

乙·內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。 內容豐富

重要情節／重點(一)

玫瑰花小鎮來了一條大恐龍把小者羅羅、小兔跳跳、老鼠吱吱捉了。

重要情節／重點(二)

羅羅和跳跳都很害怕，不停哭起來但老鼠吱吱安慰他們，並說要大家冷靜去面對危險。

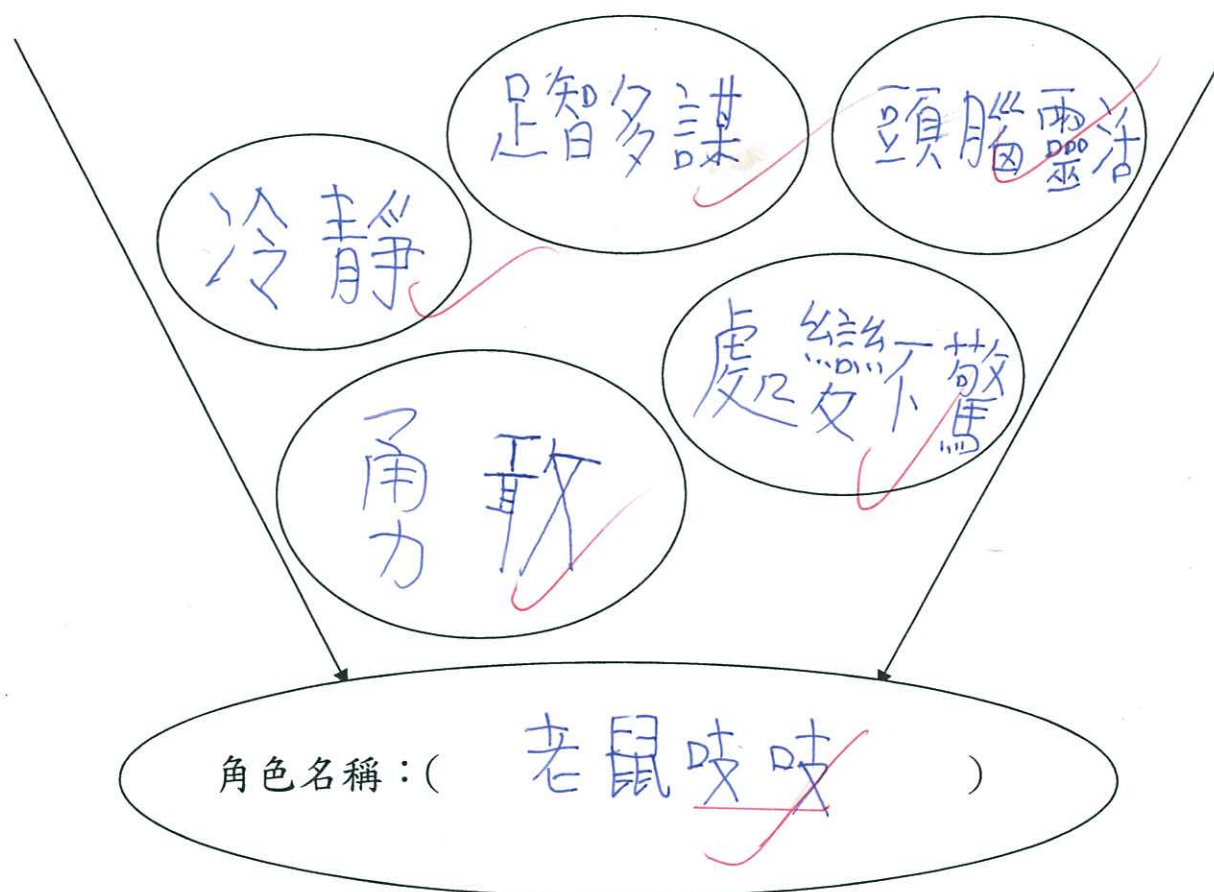
重要情節／重點(四)

最後，犀牛敬長沿着記號及時拯救他們和狗。

重要情節／重點(三)

沿途上，他們不停地留下記號，希望能吸引犀牛敬長來拯救他們。

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是犀牛警長沿着記號及時拯救他們和拘捕大恐龍。

我從中學到了面對危險時要冷靜處理，不要害怕，多想辦法來解決問題。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意／不滿意)這個結局，因為我很欣賞老鼠吱吱能在危險的時刻，安慰大家，冷靜地想出方法來拯救大顆兒。





班別： 五甲 姓名： 陳焯煒 ( 1 ) 日期： 一 月 二 日

《 小紅帽 》(請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。



作者： 夏爾·佩羅

出版社： 小樹苗

頁數： 20

我和 自己 一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物： ★★★★★
2. 故事的內容情節： ★★★★★
3. 故事的結局： ★★★★★

甲·語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

|                            |           |           |            |
|----------------------------|-----------|-----------|------------|
| <u>絲絨</u><br>( <u>絲絨</u> ) | <u>合適</u> | <u>獵人</u> | <u>蛋糕</u>  |
| <u>森林</u>                  | <u>敲門</u> | <u>虛弱</u> | <u>葡萄酒</u> |

乙·內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。 內容豐富

重要情節／重點(一)

有一次，外婆送給小姑娘一頂用絲絨做出小紅帽戴在她的頭上正好合適。從此，姑娘再也不願意戴任何別的帽子，於是大家便叫她“小紅帽”

重要情節／重點(二)

一天，媽媽對小紅帽說：“來這裏有一塊蛋糕和一瓶葡萄酒，快給外婆送去，外婆生病了，身子很虛弱，吃了這些會好點，

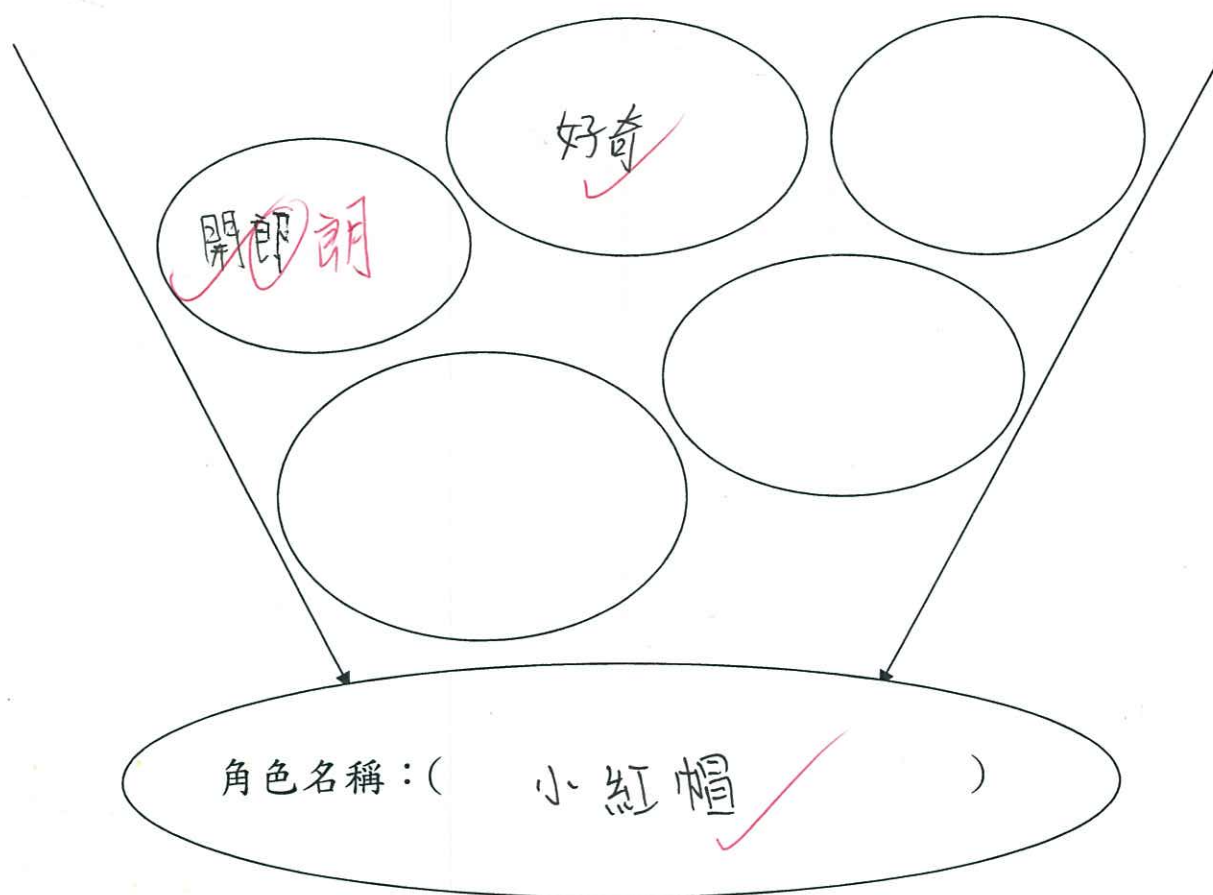
重要情節／重點(四)

狼把小紅帽吃了，獵人從屋前走過，進來打招呼才發現屋裏的是狼，獵人拿起剪刀，動手把狼的肚子剪開，剪到一半小紅帽出來了，再剪一會外婆也出來了，三人高興極了。

重要情節／重點(三)

外婆住在村子外面的森林，小紅帽剛走進森林就碰到一條狼。小紅帽不知道狼是壞人，所以一點也不怕牠。“你外婆住哪裏呀，小紅帽？”“在三棵大橡樹下。”就在這時，狼卻跑到外婆家，敲了敲門。

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是小紅帽和外婆被獵人從狼的肚子救了出來。

我從中學到了不要隨便和陌生人說話。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意/不滿意)這個結局，因為狼為什麼沒有受到懲罰。





班別： 5B 姓名： 杜麗晴 ( 16 ) 日期： 十二月十八 日

做得好!

《綠野仙蹤》

》(請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。



作者： 法蘭克·包姆

出版社： 福地出版社

頁數： 155

我和 媽媽 一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物： ★★★★★
2. 故事的內容情節： ★★★★★
3. 故事的結局： ★★★★★

甲·語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

|    |    |      |    |
|----|----|------|----|
| 奴隸 | 乏味 | 噎著   | 呻吟 |
| 生鏽 | 摔跤 | 龐然大物 | 渺小 |

乙·內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。

重要情節／重點(一)

居住在堪薩斯的桃樂絲被一場龍捲風捲入了魔法世界中，一心想找尋回家的路。

重要情節／重點(二)

為了找到回家的路，必須去翡翠城找尋國王求助。一路上遇到了稻草人、錫人和獅子，他們也是去翡翠城向國王求助的。

重要情節／重點(四)

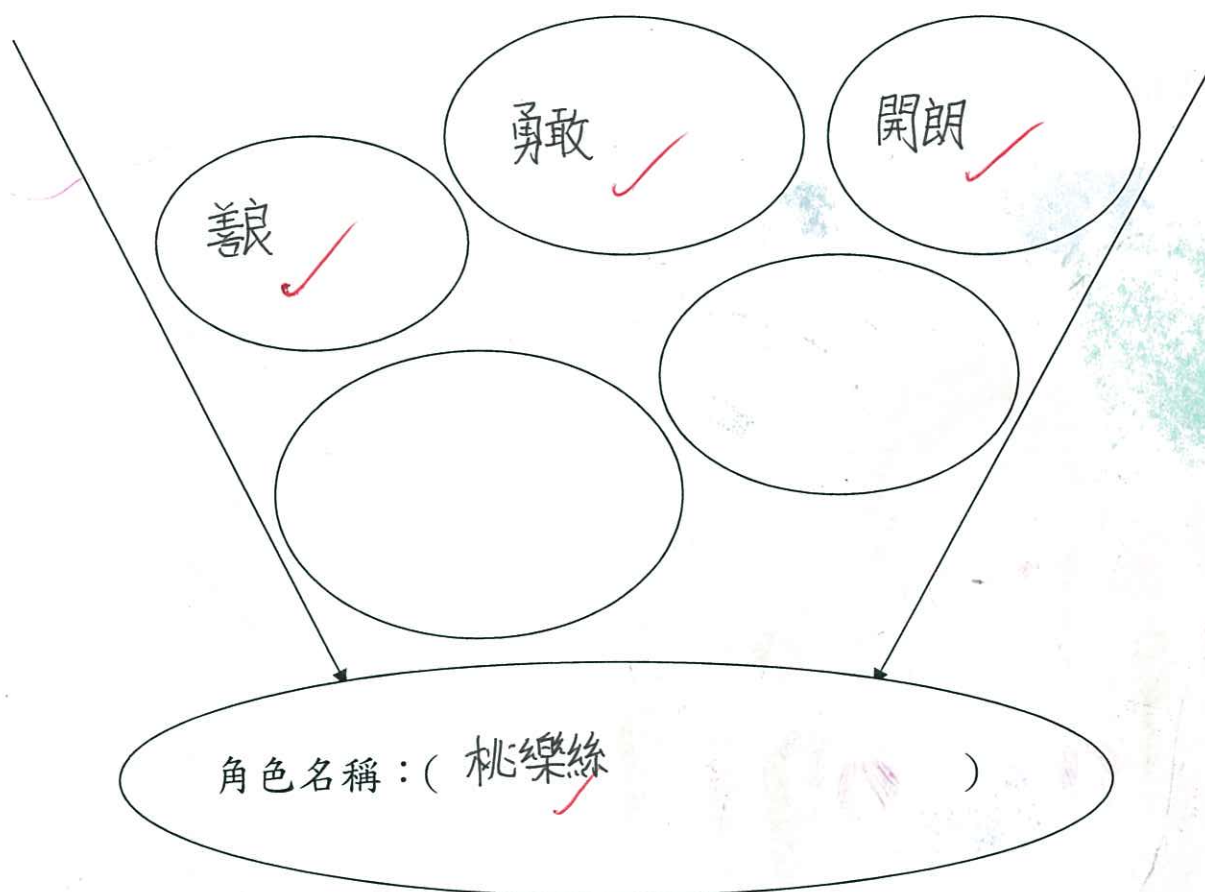
結果桃樂絲不小心把水潑向西方壞女巫，她便融化了，因為她的弱點是水。他們打敗了西方壞女巫，便回翡翠城見國王。

重要情節／重點(三)

但國王必須要他們打敗西方壞女巫，才能答應他們請求。他們一起到西方打敗壞女巫。



丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是稻草人做了翡翠城的國王，錫人到溫基生活，獅子回到原本的森林生活，桃樂絲回到自己的家，並和艾姆、葛姆、亨利叔叔團聚。

我從中學到了完成一件事，是需要勇氣、智慧和團結合作，才能成功。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意)不滿意這個結局，因為桃樂絲、稻草人、錫人、獅子，大家都幸福愉快地生活。



班別：5B 姓名：翁嘉欣(24) 日期：十二月十八日

欣賞你！《貓卡卡的裁縫店》(請填上書名)



為這本書設計一個你喜歡的封面。



作者：亞平

出版社：遠見天下文化出版股份有限公司

頁數：一百二十五頁

我和自己一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲·語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 溜進 ✓ | 冷清 ✓ | 免費 ✓ | 特色 ✓ |
| 設計 ✓ | 訂製 ✓ | 秘密 ✓ | 偷竊 ✓ |

乙·內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。

重要情節／重點(一)

開裁縫店的貓卡卡，免費為偷針線的小老鼠兄妹米其和米麗縫製一件與眾不同的舞衣。

重要情節／重點(二)

米麗為老鼠一年一度的月光舞蹈大賽得了雙料冠軍，并把獎杯放在貓卡卡裁縫店的櫥窗裏。因此店裏就有客人上門了。

重要情節／重點(四)

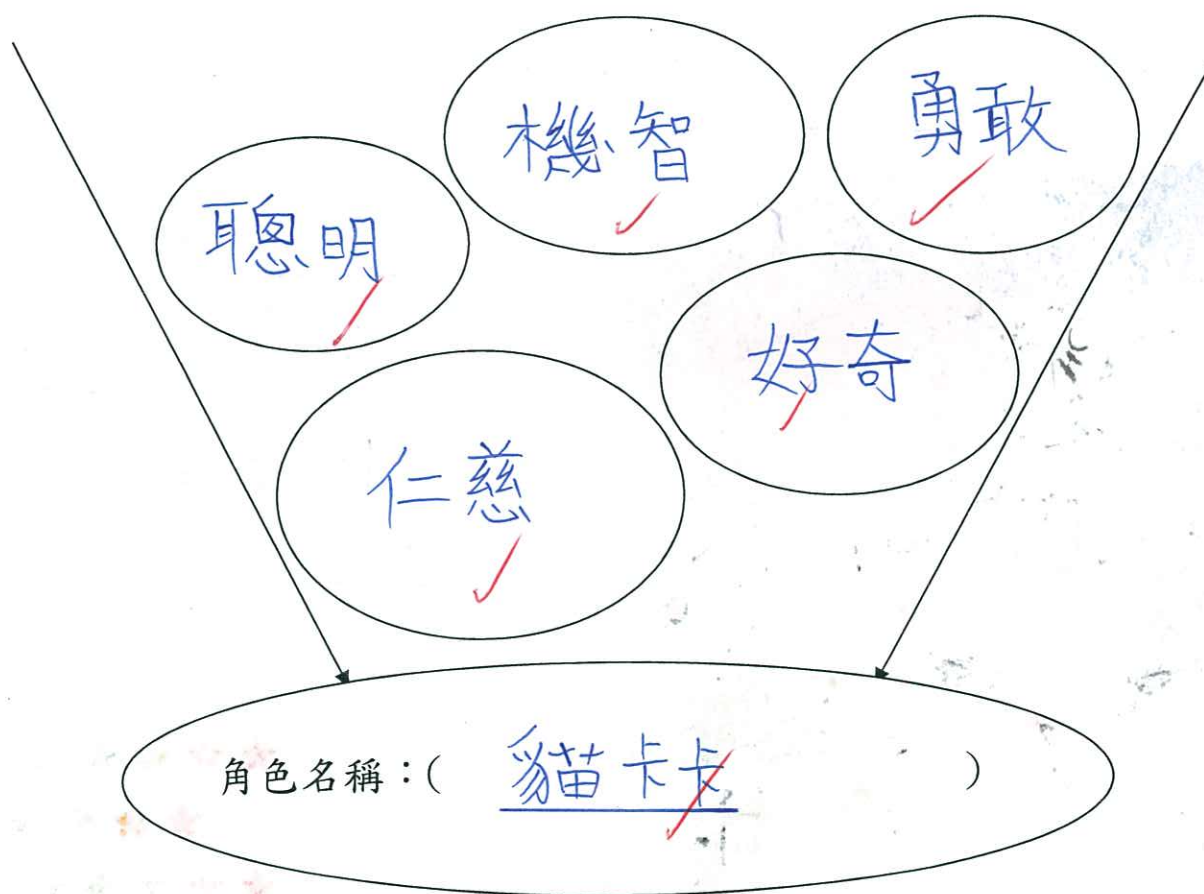
一隻獾因為穿上了有魔扣的大衣，所以做了一些壞事。但是最終貓卡卡和米其收服了牠。

重要情節／重點(三)

人類雲奶奶言青求貓卡卡為她孫女剪裁一襲海水藍又帶一點兒海浪白沫的漂亮衣服。



丙·高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁·讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是貓卡卡和米其收服了魔扣的魔力。

我從中學到了善意的謊言包容。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意)這個結局，因為只要收服了魔扣，牠就再也不會做壞事啦。  
的魔力





班別：5B 姓名：曾雅潔 (25) 日期：十二 月 二十 日

《友情夠真誠》

(請填上書名)

做得好!

為這本書設計一個你喜歡的封面。

友情  
夠真誠

作者：金京姬

出版社：廣智文化專業股份有限公司

頁數：149

我和朋友一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲・語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

|      |         |      |      |
|------|---------|------|------|
| 友情 ✓ | 代替 ✓    | 似乎 ✓ | 乾淨 ✓ |
| 對待 ✓ | 可憐 憐憫 ✓ | 秘密 ✓ | 守護 ✓ |

乙・內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。

重要情節／重點 (一)

海秀瞧不起敏智這種窮人，但敏智卻從不計較。

重要情節／重點 (二)

學校要每個班準備節目，敏智她們表演「乞丐與王子」，海秀說讓窮人演乞丐，有錢人演王子和王子身邊的人。

重要情節／重點 (四)

敏智和海秀成為了好朋友。

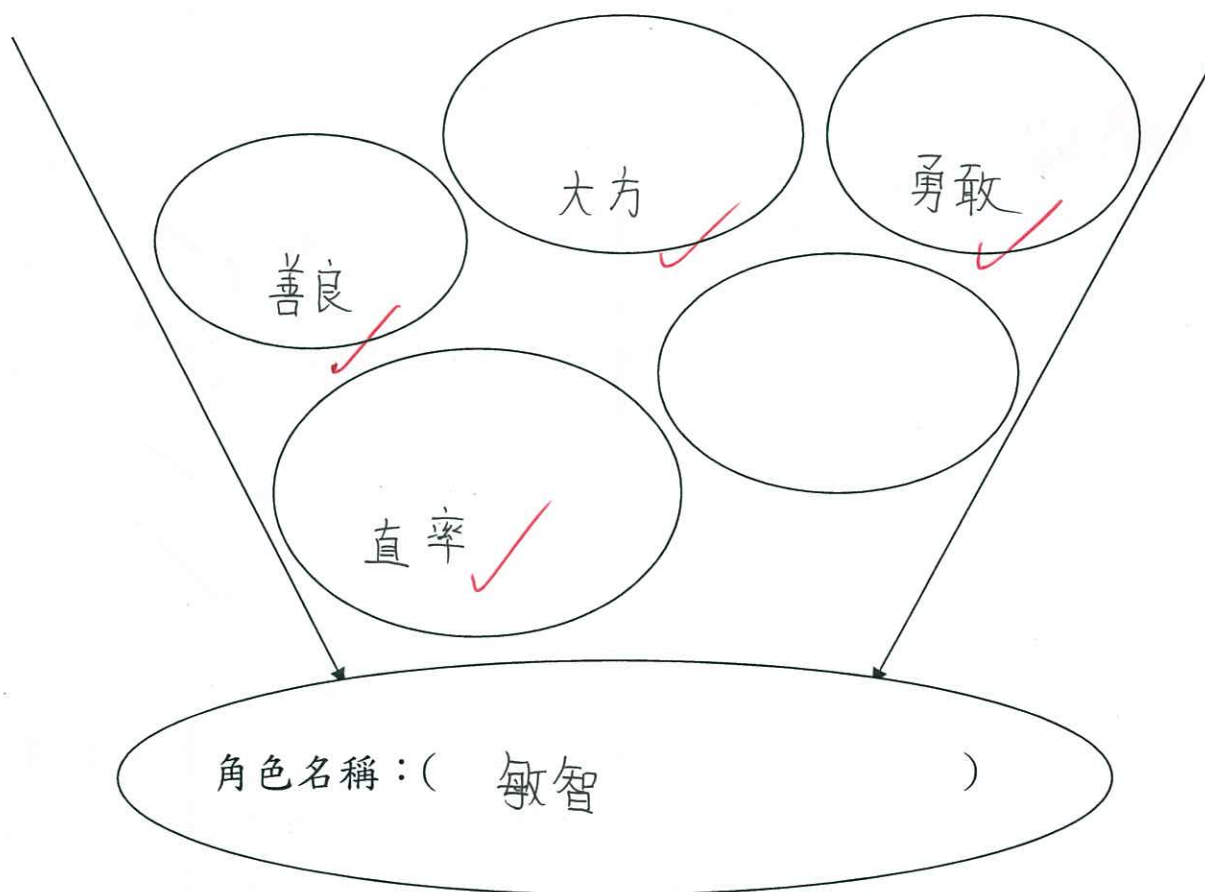
重要情節／重點 (三)

有一次，海秀的弟弟去小賣部買東西，但錢丟了，被老板罵了，被敏智看見了，就幫他付錢，海秀知道後，對敏智等人改觀了。



丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／

她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是敏智和海秀成為了好朋友。

我從中學到了對待朋友要真誠，要珍惜友誼。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意／不滿意)這個結局，因為海秀不再像以前那樣嘲笑別人，也不再小氣了。





班別：5A 姓名：陳李君 (20) 日期：二月十三日

《西遊記》

》(請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。



西遊記

作者：吳承恩

出版社：人教社

頁數：386

我和媽媽一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲·語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

|      |     |      |    |
|------|-----|------|----|
| 如來佛祖 | 五行山 | 大鬧天宮 | 經斗 |
| 元帥   | 金箍棒 | 孫悟空  | 觀音 |

乙·內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。

重要情節／重點(一)

孫悟空在花果山中生長並當齊天大聖。

重要情節／重點(二)

孫悟空大鬧天宮。

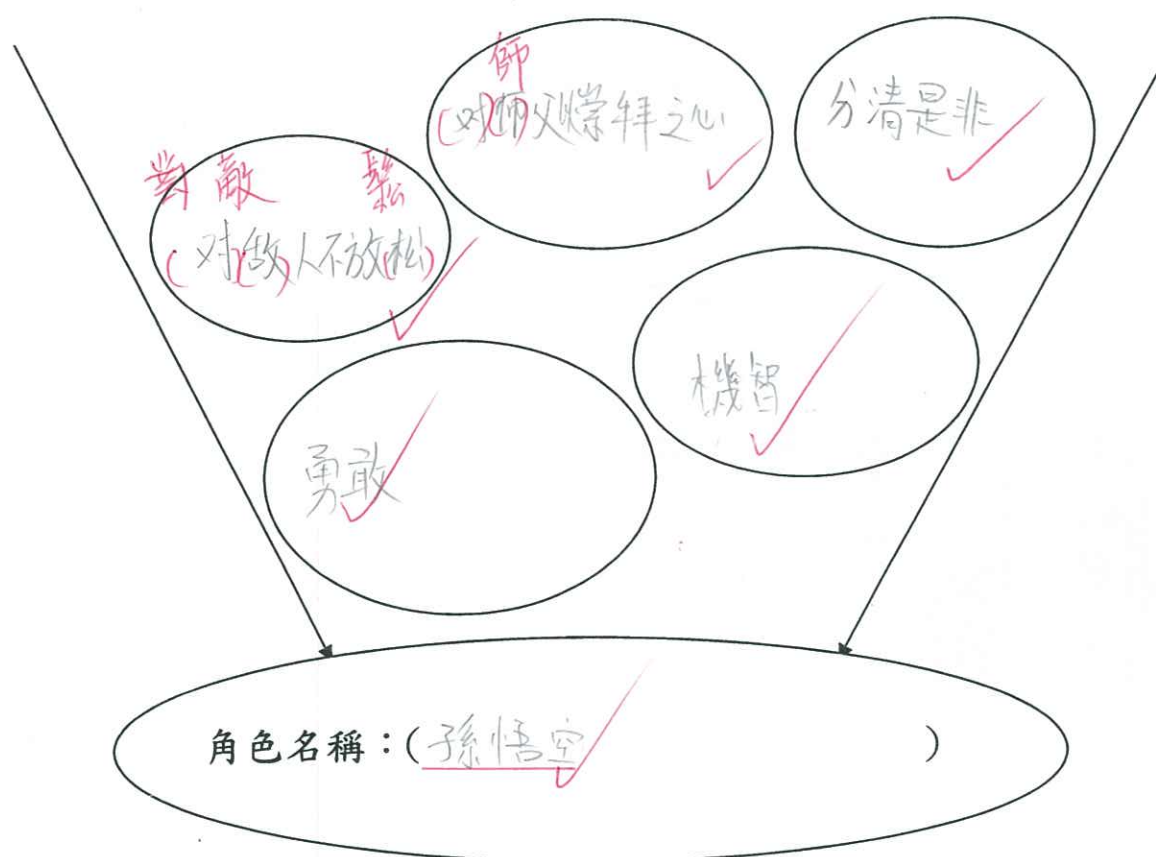
重要情節／重點(四)

孫悟空在五行山下被唐僧救起。

重要情節／重點(三)

遇到一班徒弟，西經九九八十一難。

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 师徒一行有些做了惡人，有些做了元師。學到了一步步才可以得到成功。

我從中學到了 孫悟空的勇敢和機智。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我 (滿意) 這個結局，因為 結局大家歡喜。





班別：5A 姓名：張怡王林 (2) 日期：二月九日

《顯示為最佳線》(請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。



作者：麥日堯帆

出版社：山邊出版有限公司

頁數：168

我和朋友一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲·語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 自命不凡 | 自鳴得意 | 不自量力 | 自以為是 |
| 貽笑大方 | 淚汪汪  | 惴惴洋洋 | 深深   |

乙·內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。

內容豐富

重要情節／重點(一)

兩個患有選擇性緘默症的女孩陳諾行，通過網絡結名為秋天的向日葵的白流臉，兩人很快成為無所不談的網友。

重要情節／重點(二)

一天，秋天的向日葵突然從網絡上消失了！網絡上和她也有關的資料也在一夜之間不翼而飛，彷彿這個人從來都沒有存在過。

重要情節／重點(四)

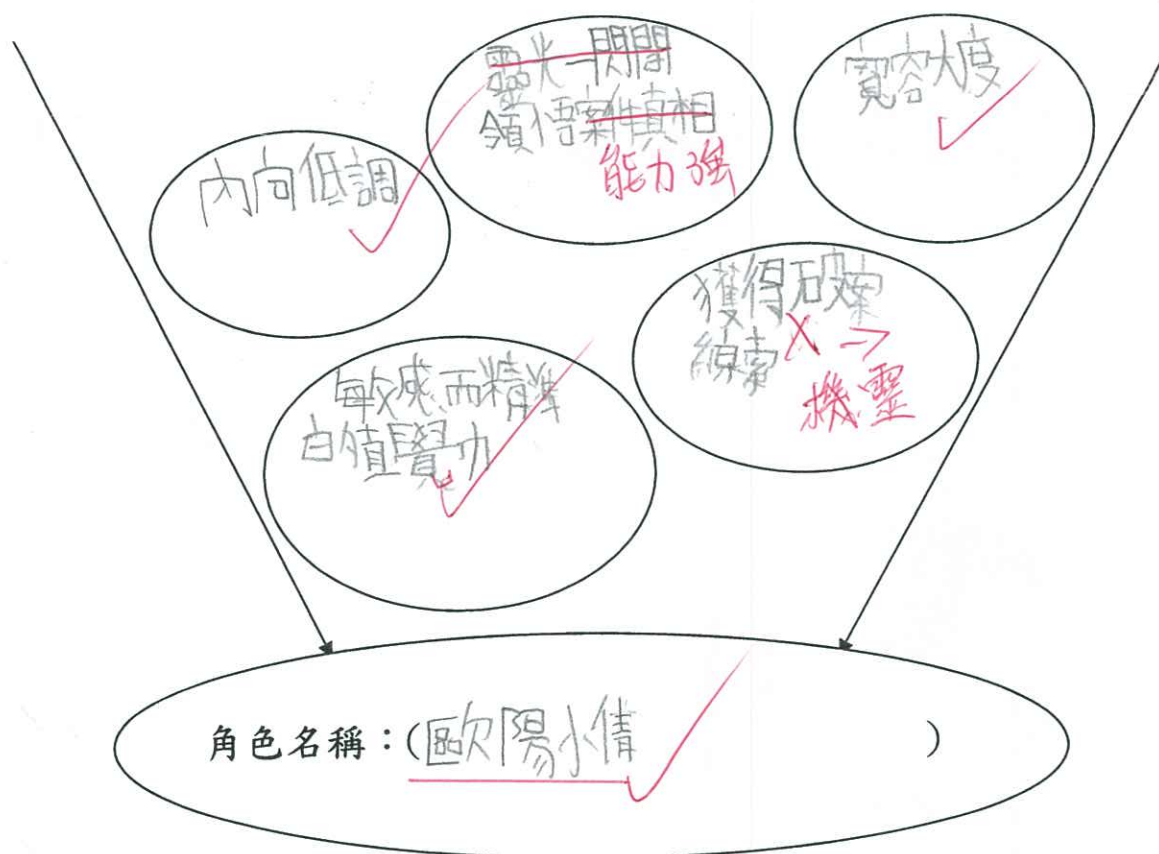
也因此，她的生活徹底被改變了。現在她也已經不害怕在別人面前說話了。雖然，她可能不會因此而立即獲得很多友誼，不過，這也沒關係，因為她的背後已經站著幾個真誠的朋友了。

重要情節／重點(三)

大偵探倩倩接獲這件離奇的case，資料調查竟牽涉到幾年前的一宗企圖自殺案……



丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是陳諾行開懷笑了。是的她也成功越過了障礙。不過最早的那一步，她其實早就已經看出了一那就是去重去找倩倩幫忙。由於她也敢踏出這一步，她也最終也找回了自己，還找到了幾位新的好朋友，也讓身邊的許多重新反省自己。

我從中學到了勇敢面對挫折。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意)這個結局，因為它令我明白成功是經過失敗才能獲得的。





班別：5A 姓名：吳雅琳 (13) 日期：二月十三日

《胡桃夾子》(請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。



作者：E.T.A 霍夫曼

出版社：新雅文化事業有限公司

頁數：311

我和爸爸一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：☆☆☆☆
2. 故事的內容情節：☆☆☆☆
3. 故事的結局：☆☆☆☆

甲・語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

|      |      |      |    |
|------|------|------|----|
| 眼罩   | 櫥櫃   | 驚魂未定 | 兇狠 |
| 昏昏沉沉 | 胡思亂想 | 津津有味 | 坦白 |

乙・內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。

重要情節／重點(一)

瑪麗在聖誕節收到派特叔叔送給她的一份特別的禮物，是一個小木偶，叫胡桃夾子。

重要情節／重點(二)

瑪麗在睡夢中，見到很多老鼠，嚇得她很驚，幸好得小木偶和玩具士兵把它們

重要情節／重點(四)

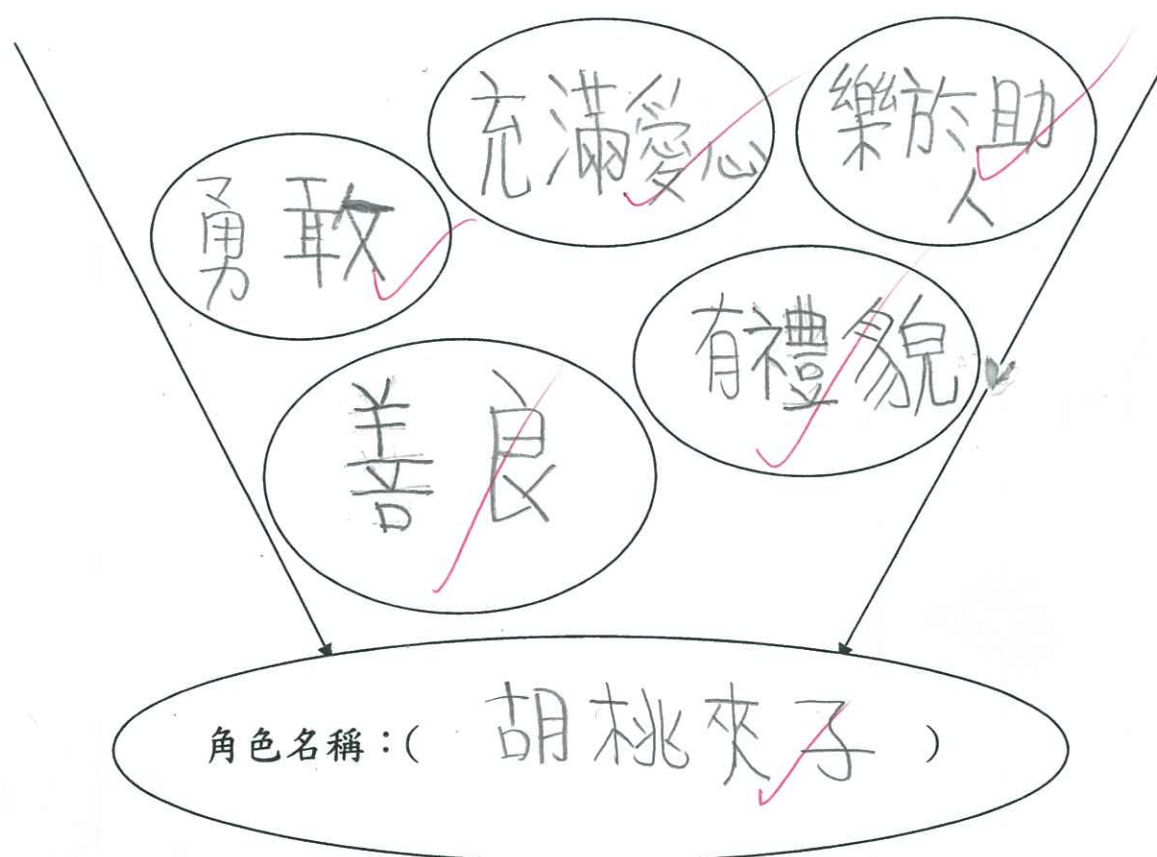
瑪麗聽後，終於明白。她便充滿關愛地抱緊他，竟然把魔咒破解，最後他們成了好朋友。

重要情節／重點(三)

派特叔叔向瑪麗說出小木偶的秘密和遭遇。原來他是一位年青人，在救公主時中了魔咒，變成小木偶。



丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是瑪麗把魔咒解除，將小木偶變回年青人，最後他們成為了好朋友。

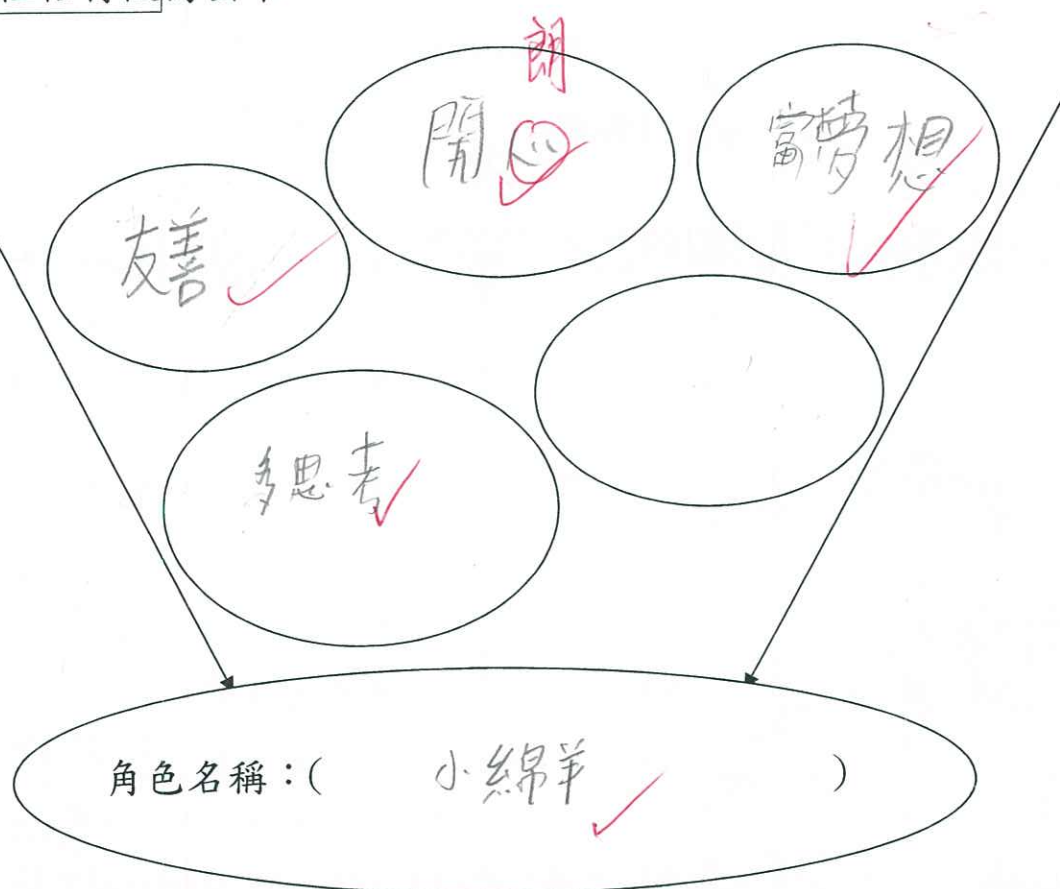
我從中學到了要關心別人。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我（滿意／不滿意）這個結局，因為胡桃夾子得到瑪麗的關愛擁抱，魔咒被破解，做回一個年青人。



丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 小綿羊帶不同的動物在天上飛。

我從中學到了 人多思考和友善，便會想出不同的創意來。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意)這個結局，因為 動物都有不同夢想，最後牠們實現了牠們的夢想。

班別： 甲 姓名： 周沁頤 (3) 日期： 三月二十六 日

《飛上天空的綿羊》(請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。



作者： 林敏康

出版社： 時代生活叢書

頁數： 260

我和 媽媽 一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物： ★★★★★
2. 故事的內容情節： ★★★★★
3. 故事的結局： ★★★★★

甲・語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

|            |           |           |           |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| <u>軟綿綿</u> | <u>發呆</u> | <u>綿羊</u> | <u>天空</u> |
| <u>飛</u>   | <u>老鷹</u> | <u>翅膀</u> | <u>白雲</u> |

乙・內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。

重要情節／重點(一) 牠

有一隻綿羊 牠很想  
在天空飛。

重要情節／重點(二)

綿羊遇見老鷹

重要情節／重點(四)

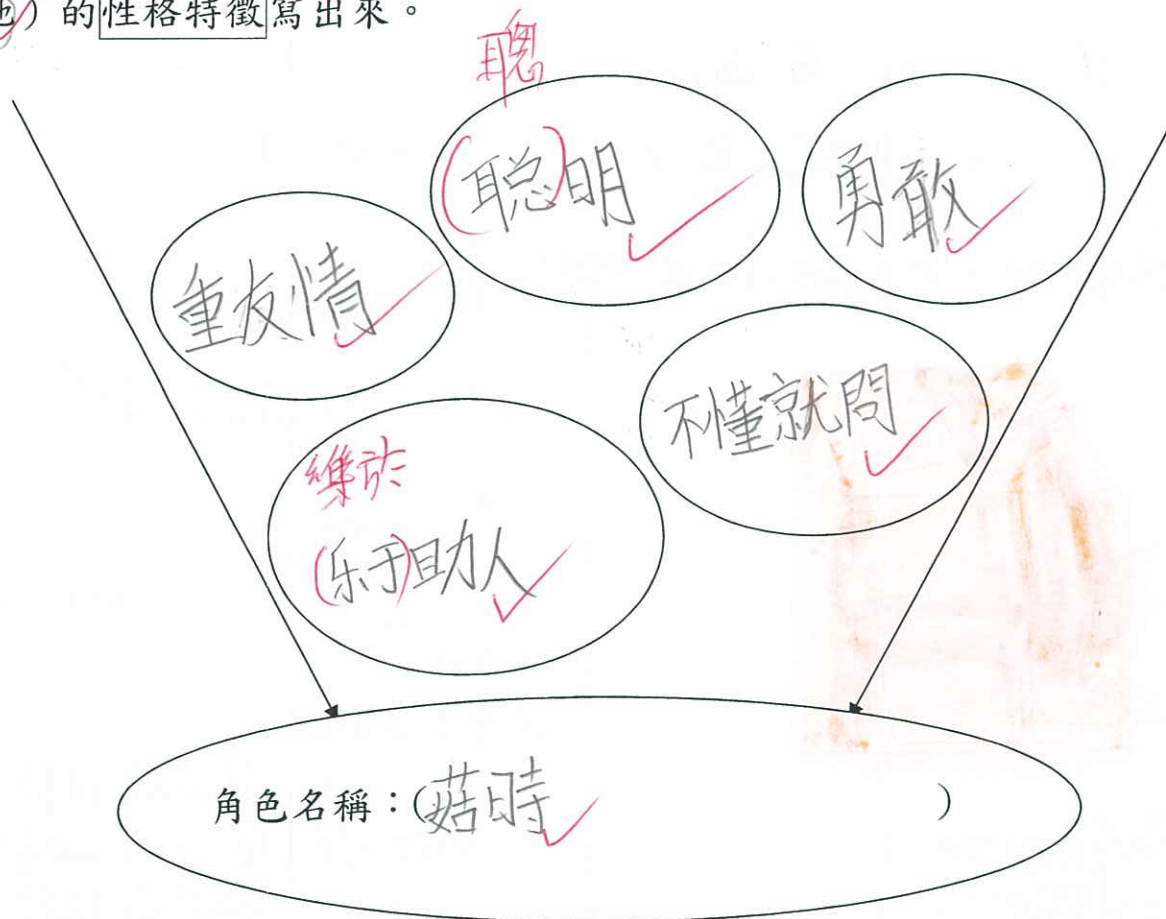
老鷹帶著綿羊來到森林

重要情節／重點(三)

綿羊跟大家說說的  
原因。



丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 麥麥收到了一個令他驚喜的禮物。

每個人都會幸福。

我從中學到了 要好好珍惜自己身邊的人。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我 (滿意) 這個結局，因為 菇時很聰明。

班別：5A 姓名：殷鉅美 (21) 日期：3月29日

《麥嘜的禮物》 (請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。



作者：謝拉文

出版社：黃巴士出版有限公司

頁數：152

我和 一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲·語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

|      |      |    |      |
|------|------|----|------|
| 悶悶不樂 | 患得患失 | 驚喜 | 款式   |
| 士多啤梨 | 價錢   | 恭賀 | 小心翼翼 |

乙·內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。



重要情節／重點 (一)

麥嘜過生日怕沒有人送他禮物，所以他悶悶不樂。

重要情節／重點 (二)

他悶悶不樂的樣子被菇時看見，菇時上前去問。

重要情節／重點 (四)

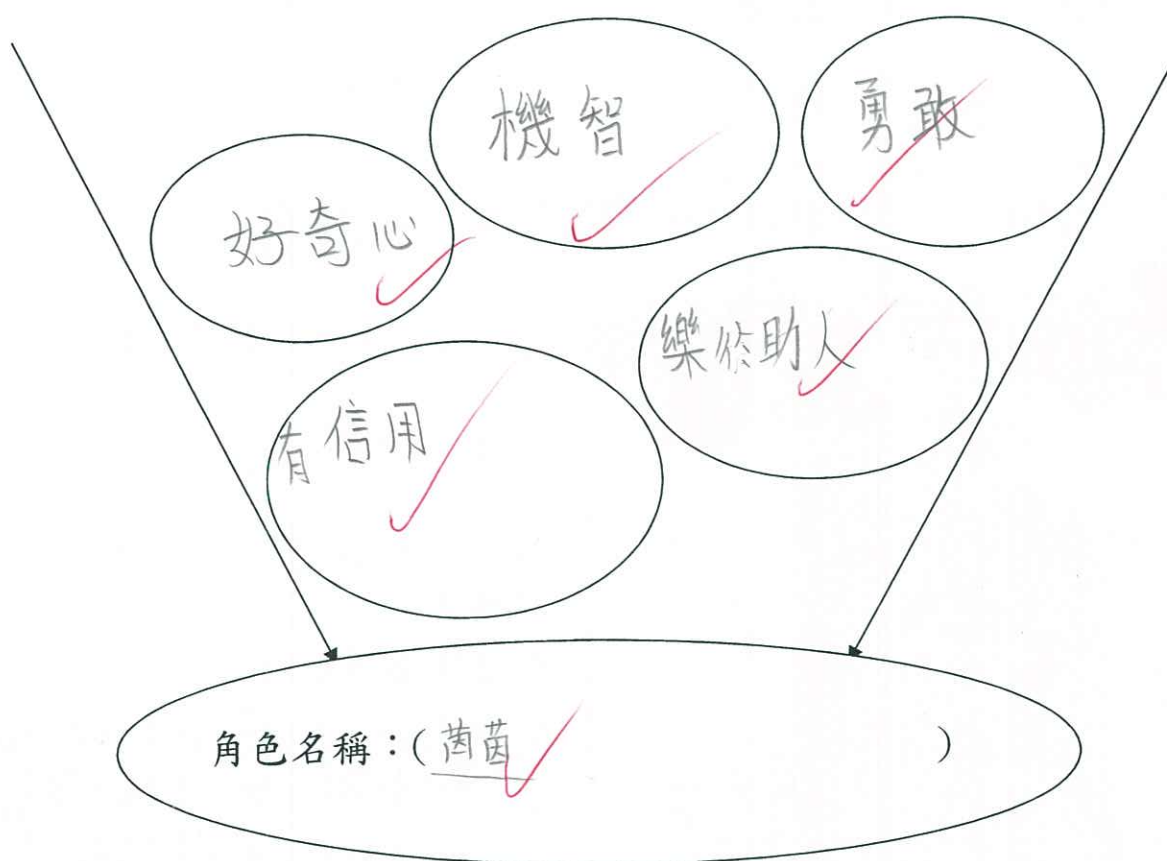
麥嘜收到了菇時的禮物很开心。開

重要情節／重點 (三)

菇時在餅店給麥嘜訂了個蛋糕。



丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是陳叔叔一家<sup>和秘密花園也打開了</sup>團圓。我學到了不要以為智障就可以<sup>人士</sup>當做不存在，有時也會發生大作用，因為他救了他的親，所以我們不可以<sup>人士</sup>當看小人。

我從中學到了不要以為智障就可以<sup>人士</sup>當<sup>當</sup>做不存在，不可以看小人。

不理睬他們 ✓

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意)不滿意這個結局，因為陳叔叔家團圓了，而且秘密花園也開放了。

班別：5A 姓名：陳翹 (20) 日期：三月二十六日

《秘密花園》 (請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。

秘密花園



徐瑞蓮



作者：徐瑞蓮

出版社：馬蹄文化事業有限公司

頁數：215頁

我和周沁頤一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲·語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

|    |    |      |    |
|----|----|------|----|
| 感觸 | 愧疚 | 佯裝   | 憐愛 |
| 安慰 | 負擔 | 東搬西遷 | 習慣 |

乙·內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。

重要情節／重點(一)

茵茵在暑假的時候與爸爸媽媽去了山上的一個果園，因為爸爸接了祖父那龐大的債務，哪裏薪資高就搬到工作地點附近住。

重要情節／重點(二)

茵茵想念學校的同學，同時也喜歡陳叔叔的家，但最吸引是那個不為人知的秘密花園。

重要情節／重點(四)

與陳叔叔的孩子相處不好，又因好奇心太重闖入到秘密花園，還認了老伯伯和黃鸚鵡，還偶然發現一名年輕人。

重要情節／重點(三)

茵茵被發現後，很少再去花園，但老伯伯說送一樣給她，之後陳叔叔的小兒子不小心下車，茵茵不顧一切叫老伯伯救他，後來被一個不熟悉的智障哥哥救了。陳叔叔不知道，但後來知道感謝茵茵，他們一家人和好了，也歡迎他們再次來度假。





班別：5B 姓名：余明義 (23) 日期：二月八日

《家住芒果街》 (請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。



作者：珊卓拉·西斯奈洛斯

林為正(譯)

出版社：馥林文化

頁數：255

我和朋友一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲·語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

|      |      |      |    |
|------|------|------|----|
| 鼻青臉腫 | 虎視眈眈 | 胡謔   | 寂苦 |
| 眺望   | 淒厲   | 大吼大叫 | 嶄新 |

乙·內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。

重要情節／重點(一)

女主角耶絲蓓郎沙搬家了，去到了芒果街，但條件不是很好。

重要情節／重點(二)

之後就講述女主角和朋友之間的趣事。

重要情節／重點(四)

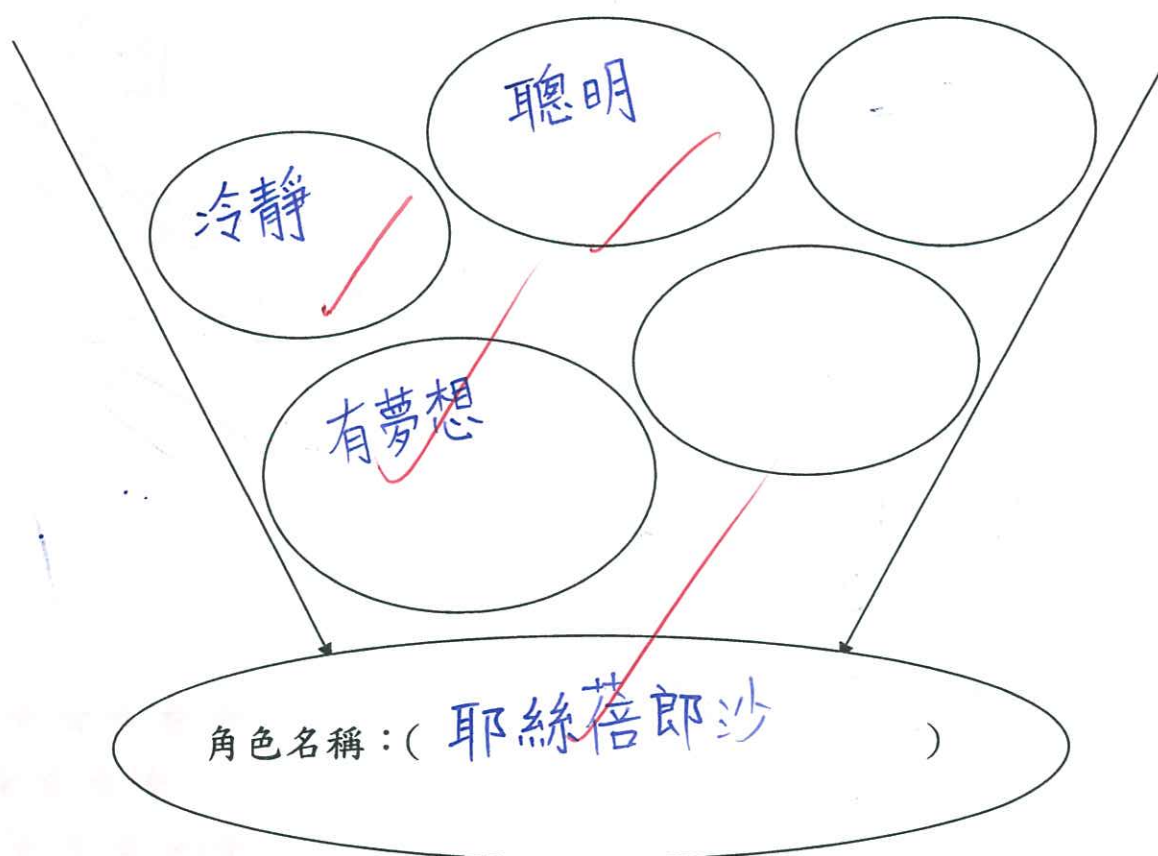
耶絲蓓郎沙夢想有一間她自己的房子，她想有一天我會離開芒果街，去獲得一間自己的房子。

重要情節／重點(三)

有三姐妹叫女主角許一個願望，但其中有一個人彷彿可以窺穿她的心思，那人叫她記得要回來芒果街。



丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是耶絲蓓郎沙幻想自己會出去找一間自己的房子。

我從中學到了有夢想才有動力,有動力才會成功。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意／不滿意)這個結局，因為這本書沒有說到具體的結果。我希望結局能寫到女主角有沒有得到房子。



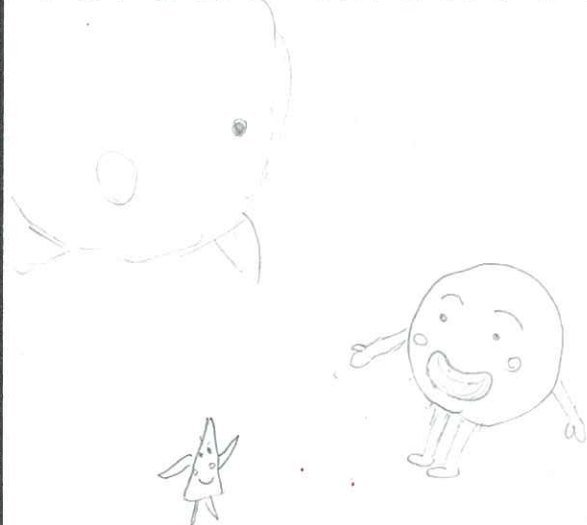


班別：5B 姓名：梁康晴 (11) 日期：二月十日

《

》(請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。



作者：GWEN YIP

出版社：東華三院

頁數：26

我和媽媽一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲·語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 缺席 | 吩咐 | 困擾 | 棒子 |
| 羞愧 | 驚喜 | 風趣 | 猶豫 |

乙·內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。

重要情節／重點(一)

小曲奇是一塊不完美的棒子味曲奇，他沒有棒子味，但他嚐了一些棒子在身上，但給其他曲奇發現了，被趕出校。

被

重要情節／重點(二)

小曲奇發現了一個地方，裏面有很多不同大小、形狀、顏色的曲奇，他們全部都很開心。有一位非常小的曲奇，她叫莉莉，她和小曲奇談天，還帶他一起玩，他們成為了朋友。

重要情節／重點(四)

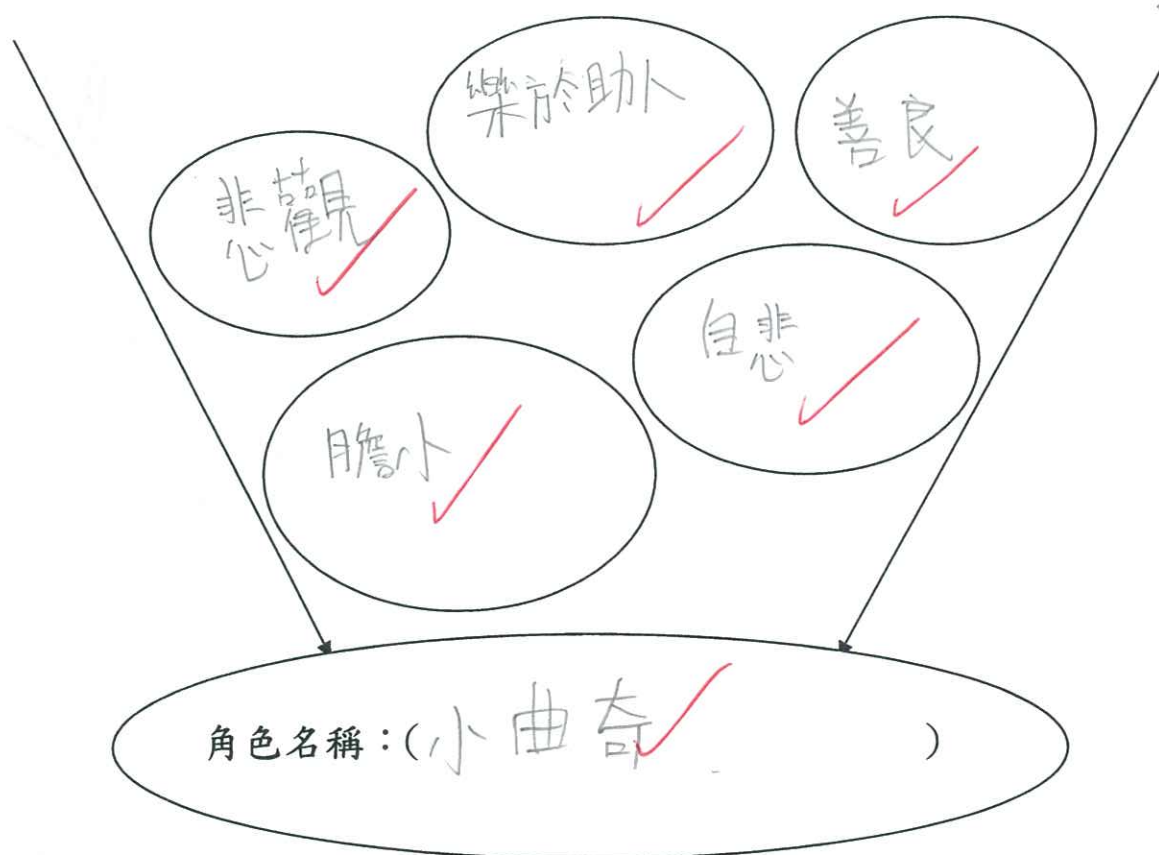
小曲奇看到很多其他曲奇躺在地上，讓一隻台鳥子吃他們。莉莉說：「要讓牠吃東西啊！」莉莉躺在地上，台鳥子吃莉莉了。小曲奇問：「你怎樣了？」莉莉說：「我很幸福！」小曲奇也想試，但又害怕。

重要情節／重點(三)

小曲奇也躺在地上，台鳥子來吃他，台鳥子說：「謝謝！」小曲奇覺得非常幸福，他不快樂地大笑，他從來沒有試過笑得那麼開心。他在水窪中看到自己的倒影，發現原來他的嘴是腰果，他是腰果曲奇，他沒有棒子味，他不是不完美的。

沒有曲奇和他做朋友

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是小曲奇發自己是腰果曲奇，我學到就算在其中一方面有缺點，但在令一方面會有優點。  
可能

我從中學到了就算在其中一方面缺點，但在令一方可能會有優點。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意／不滿意)這個結局，因為小曲奇最後知道了他是腰果曲奇，所以才沒有木子味。



班別： 五乙 姓名： 曾雅潔 (25) 日期： 二 月 十 日

《尋找夢想, Let's Go!

》(請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。

尋找夢想  
Let's Go!  
夢想?

作者： 林建豪

出版社： 新苗文化

頁數： 187

我和 自己 一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲・語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 糟糕 | 職業 | 拜託 | 反駁 |
| 擔心 | 清楚 | 均衡 | 維持 |

乙・內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。

重要情節／重點(一)

上課時,老師問雅潔的夢想是什麼,可是雅潔從來沒想過。於是她晚上在家,向星星祈求讓她擁有夢想。然後星星守護者就出現了。

重要情節／重點(二)

星星守護者說,只要雅潔真誠許願,就會實現,所以雅潔就許了願望。營養師,雖然開始會遇到一些挫折,但還是堅持下來了。後來就越來越順利。

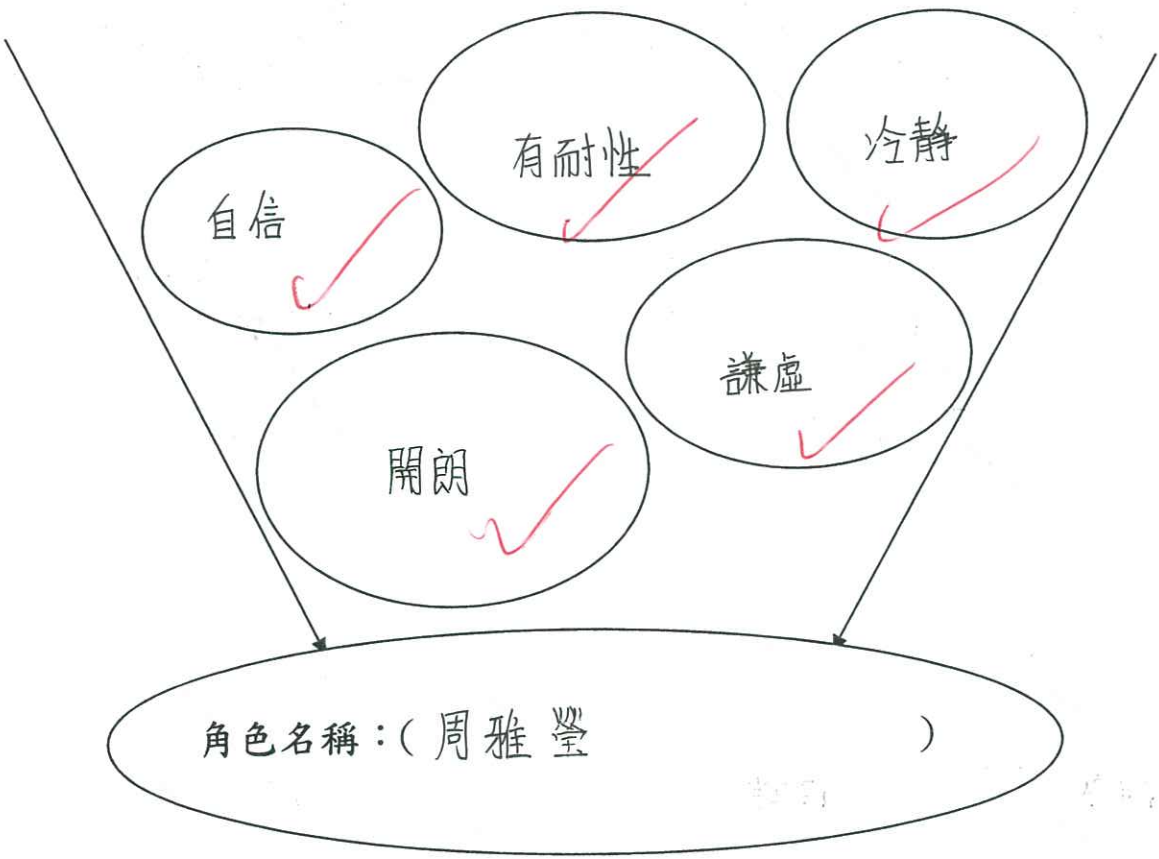
重要情節／重點(四)

星星守護者覺得雅潔已經找到夢想了,決定要離開,可是雅潔捨不得,所以勸他留下來,星星守護者也同意了。

重要情節／重點(三)

之後,雅潔一直嘗試不同的工作:健身教練,美容師……在各種工作中也變得更成熟了。

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 星星守護者沒有離開，繼續留下來幫雅瑩實現夢想。

我從中學到了 夢想是要自己實現的，不能總依賴別人。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意) / 不滿意) 這個結局，因為雅瑩從中變得更自信，也學會了與人交流的技巧。





班別： 5B 姓名： 王健民 ( 19 ) 日期： 三 月 二十六 日

《 活出生命的美好 》 (請填上書名)

為這本書設計一個你喜歡的封面。



作者： 蘇金妹

出版社： 基道出版社

頁數： 272

我和 \_\_\_\_\_ 一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物： ★★★★★
2. 故事的內容情節： ★★★★★
3. 故事的結局： ★★★★★

甲・語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

|           |             |           |             |
|-----------|-------------|-----------|-------------|
| <u>蘆葦</u> | <u>敬告</u>   | <u>昇華</u> | <u>陰霾</u>   |
| <u>崎嶇</u> | <u>鬱鬱而終</u> | <u>長壽</u> | <u>再世華陀</u> |

乙・內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。

重要情節／重點 (一)

蘇金妹 跟隨家人移居香港，  
卻在一九六七年突然不能走路，  
需要住在醫院。

重要情節／重點 (二)

在姑娘的鼓勵下，參加了香港運動會，  
贏得數項獎牌。

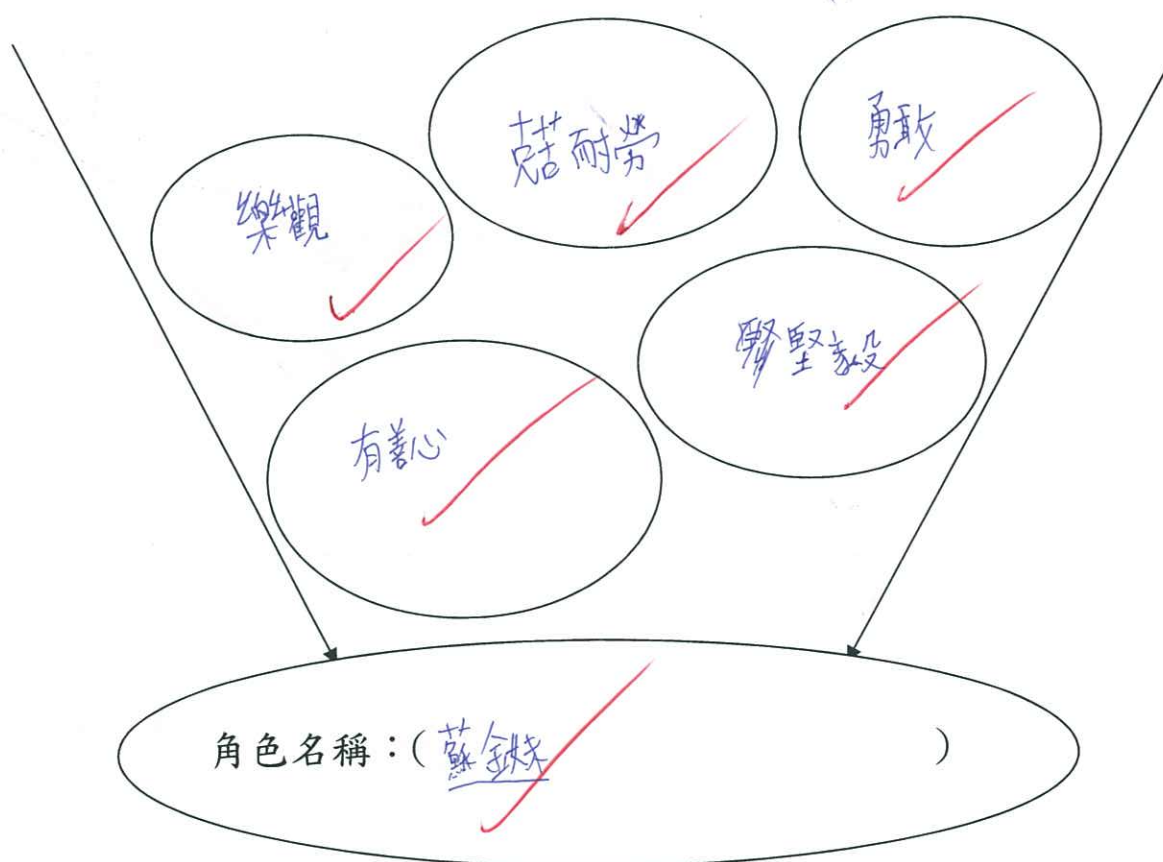
重要情節／重點 (四)

發現了食療的好處，  
開始配研究食譜，親力親為，成為  
名義工。

重要情節／重點 (三)

到了「可愛忠實之家」做義工，並  
參加了車輪椅障礙競賽。

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是蘇金妹克服了所有困難，達成了她的心願，~~最後~~成為了一名義工，能以實際行動來貢獻社會。

我從中學到了我需要以積極的心態克服困難，每次好像蘇金妹努力抵抗病魔，不被自身的殘障影響一樣。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意)不滿意這個結局，因為蘇金妹帶給我們一股正面的力量去努力克服困難和做更多些善事，貢獻社會。





班別：5B 姓名：余明義 (23) 日期：三月二十八日

《怪物大師-黑暗的破壞神之甲》(請填上書名)



為這本書設計一個你喜歡的封面。



作者：雷歐幻像

出版社：中華書局

頁數：196

我和朋友一起看了這本書。

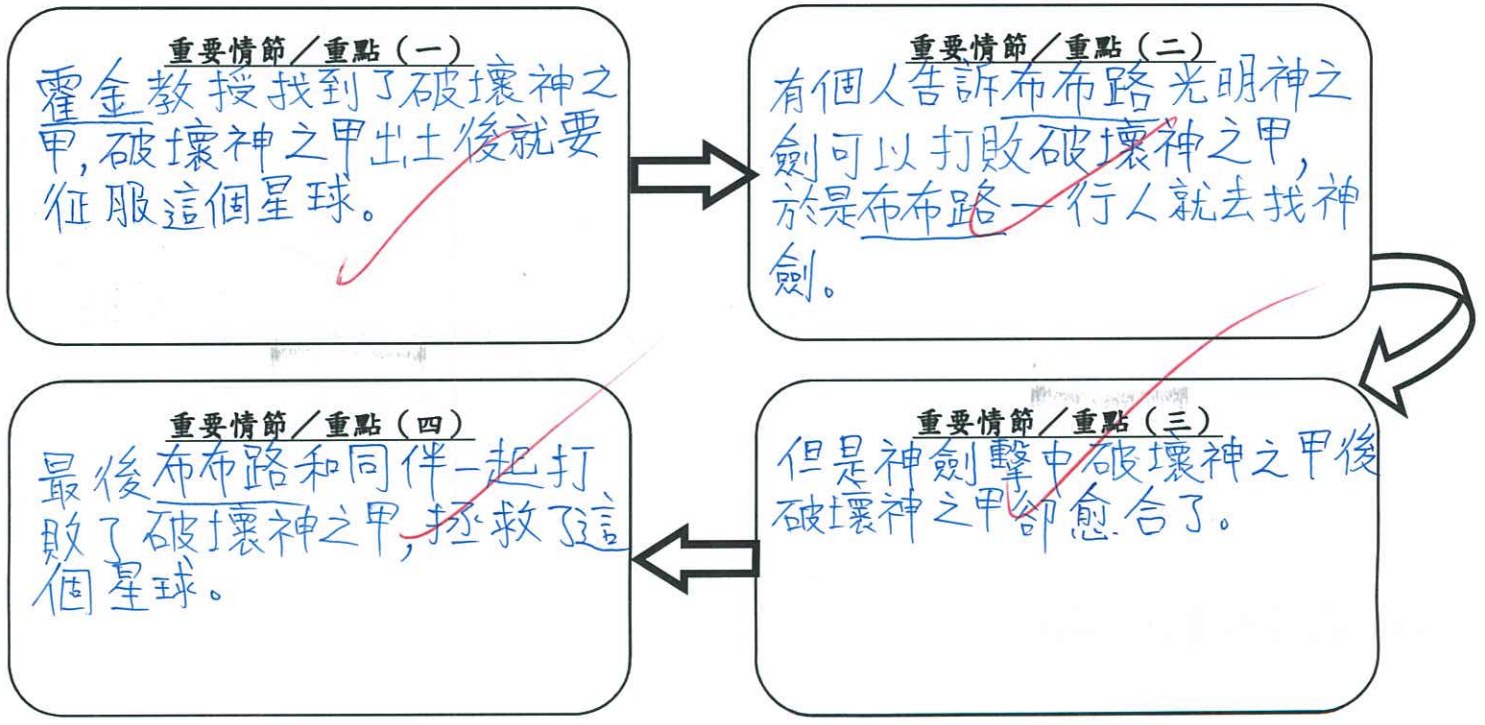
我覺得這本書……

- 1. 故事的人物：★★★★★
- 2. 故事的內容情節：★★★★☆
- 3. 故事的結局：★★★★☆

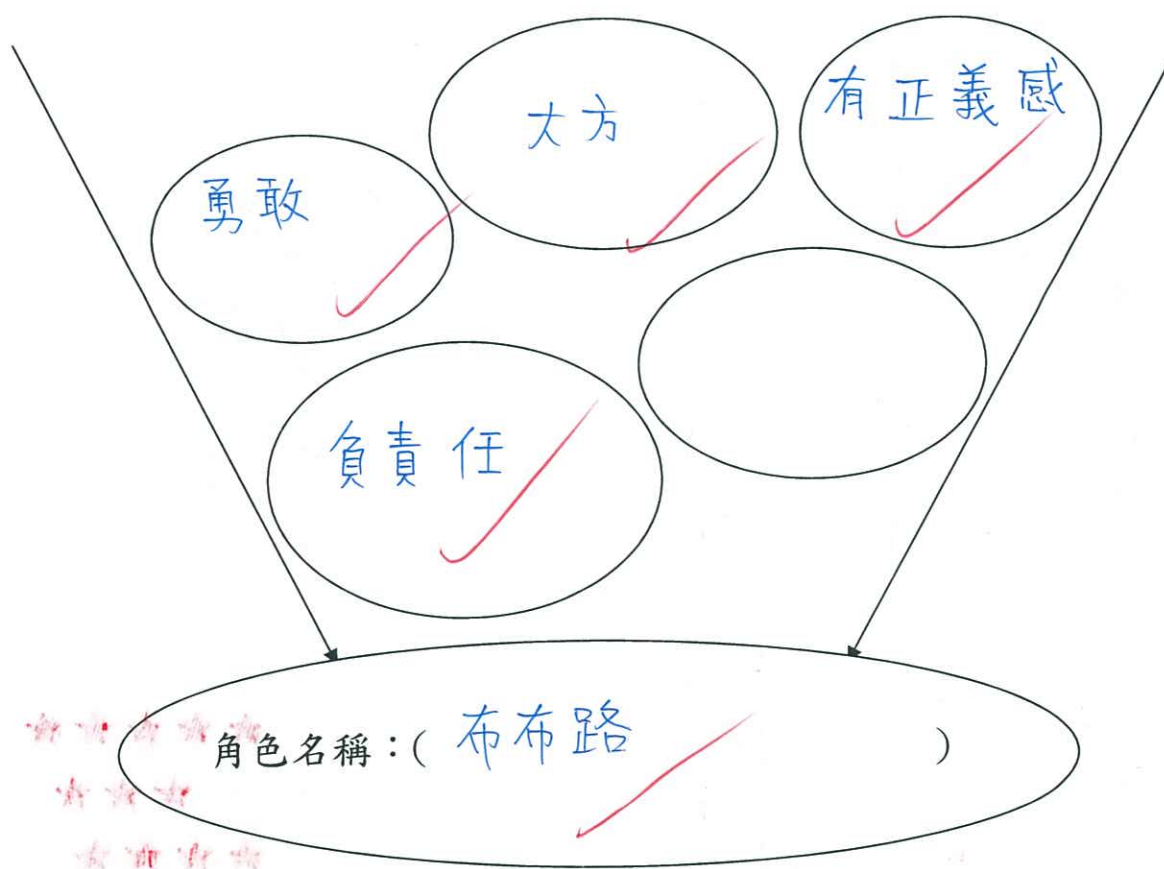
甲·語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

|      |      |      |    |
|------|------|------|----|
| 暗無天日 | 喧擾   | 貪婪   | 睿智 |
| 器重   | 無邊無垠 | 神采奕奕 | 盤踞 |

乙·內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。



丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是 布布路最終打敗了破壞神之甲，拯救了世界。

我從中學到了 團結力量大。

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意／不滿意)這個結局，因為 他們最終打敗了想征服藍星的人。





班別：5B 姓名：黃豪天 (17) 日期：四月十日

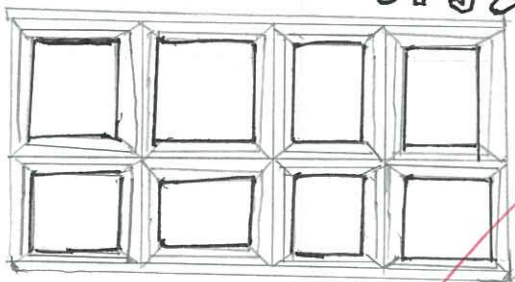
《巧克力冒險工廠》(請填上書名)

閱



為這本書設計一個你喜歡的封面。

巧克力工廠



作者：羅德·達爾

出版社：企我鳥出版有限公司

頁數：234

我和月友一起看了這本書。

我覺得這本書……

1. 故事的人物：★★★★★
2. 故事的內容情節：★★★★★
3. 故事的結局：★★★★★

甲·語文知識：試寫出八個你在書中學到的詞語。

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 負責 | 參觀 | 貧窮 | 工廠 |
| 不眉 | 亢奮 | 純粹 | 混沌 |

乙·內容理解：順着故事發展時序，列出當中四個關鍵情節／重點。

重要情節／重點(一)

主角查理·畢奇一生生境貧窮，但是查理一家都過得很快樂。

重要情節／重點(二)

有一天，朱古力公司出了一個活動，誰得了朱古力包裝的獎券，去朱古力工廠比賽，獎券出了可以得到朱古力工廠，但是入場券只有五張

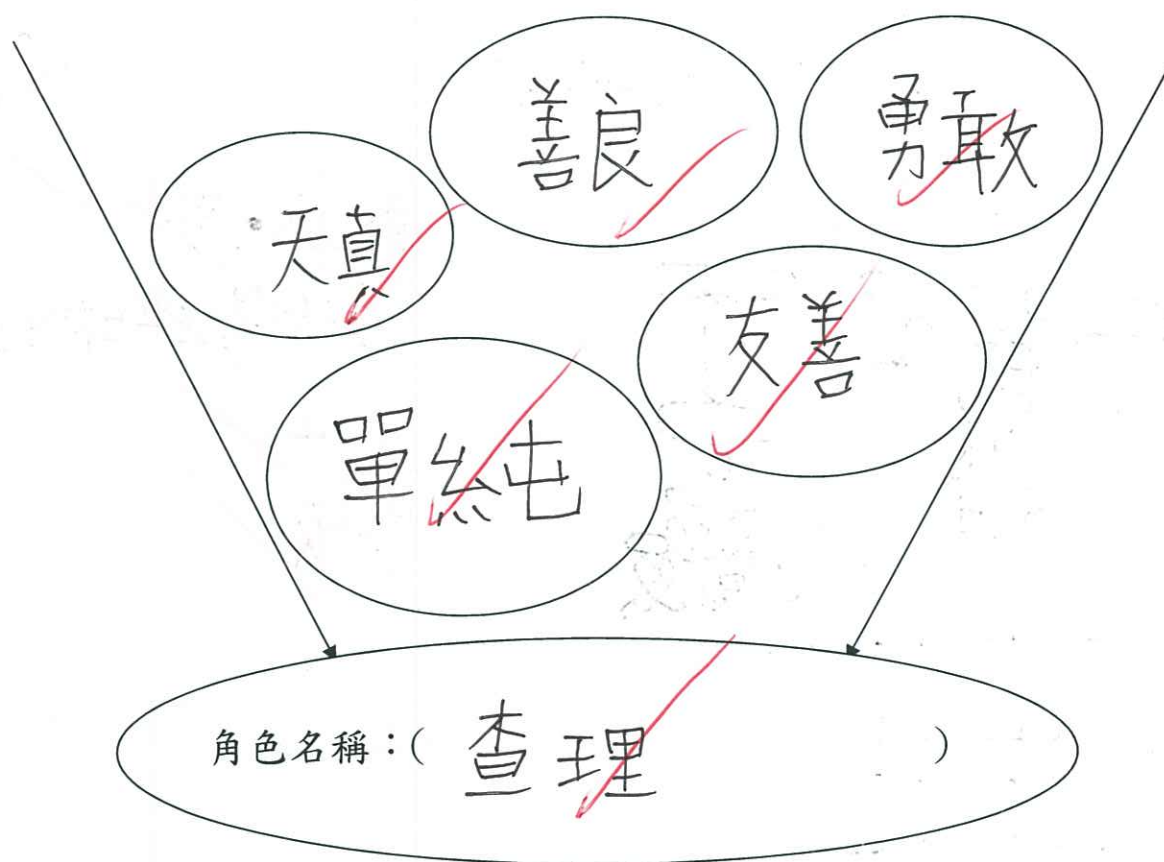
重要情節／重點(四)

查理可以得朱古力工廠，但是要用家人交換，查理拒絕了這個要球，查理一家繼續過着平常的生活。

重要情節／重點(三)

查理經過千辛萬苦，終於得到了獎券比賽，經過種種困難，成為了第一名

丙・高階思維（特徵列舉）：試在故事中選一個你喜歡的角色，然後把（他／她／牠）的性格特徵寫出來。



丁・讀後感：

1. 這個故事的結局是怎樣的？你從中學到了甚麼道理？

這個故事的結局是查理一家過着平常的生活

我從中學到了家人是最重要的

2. 你滿意這個結局嗎？為甚麼？如果你不滿意這個結局，你心中所希望的結局是怎樣的？

我(滿意)／不滿意)這個結局，因為查理一家過着平常的生活，對外物沒有太多要求。