

## 2023/24 學年

### 為非華語學生提供的教育支援

#### 學校支援摘要

學校名稱：佛教黃焯菴小學

本校在 2023/24 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「」號，並填寫所需資料）：

- (1) 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 **2023/24** 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

聘請 0 名額外教師及 2 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 抽離學習<br>(年級：_____)    | 分組 / 小組學習<br>(年級： <u>P.1</u> )                            |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節<br>(年級：_____)  | 協作 / 支援教學<br>(年級： <u>P.1-P.3/P.6</u> )                    |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習<br>(年級：_____) | 採用校本中國語文課程及 / 或經<br>調適的學與教材料<br>(年級： <u>P.1-P.3/P.6</u> ) |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：              | _____   |

其他支援：

中文學習小組  
(年級：P.1-P.3/P.6)

暑期銜接課程  
(年級：\_\_\_\_\_)

中文銜接課程  
(年級：\_\_\_\_\_)

伴讀計劃  
(年級：\_\_\_\_\_)

朋輩合作學習  
(年級：\_\_\_\_\_)

導讀學習  
(年級：\_\_\_\_\_)

其他 (請說明) : \_\_\_\_\_

(2) 本校建構共融校園的措施包括 (可選多於一項) # :

翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項

舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動 (請說明) :

鼓勵學生參與校內、校外的文化活動，如書法比賽及賀年活動等，營造文化共融的氛圍。

提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流 (例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務) (請說明) :

高年級的非華語學生經訓練後，擔任風紀，協助校方維持一個有秩序及和諧的學習環境。

其他措施 (請說明) :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(3) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括 (可選多於一項) # :

聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通  
定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習) ，  
並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性

為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊

- 其他措施（請說明）：

---

---

**【#：** 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。**】**

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電25762638與潘倩英老師聯絡。